|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure/**  **Jour** | **LUNDI**  **05 MAI** | **MARDI**  **06 MAI** | **MERCREDI**  **07 MAI** | **jeudi**  **08 MAI** | **vENDREDI**  **09 MAI** |
| 8:00-8:30 | Bienvenu et enregistrement des participants | Révision | Révision | **QUIZ 1** | Révision |
| 8:30-9:30 | -Cérémonie d’ouverture | -Instructions générales pour remplir le questionnaire | Exercices de remplissage du tableau Ménage & discussion | **CAPI:**  -Démonstration de la saisie des données : lancer le Qre Ménage & entrer le Tableau Ménage | Session spéciale : Moustiquaires imprégnées, TPIg et traitement des cas de paludisme |
| 9:30-10:00 | **Aspects administratifs**  -horaire de travail, aspects logistiques et financiers  **Introduction à l’EDSC-III *:***  *-Objectifs de la formation et attentes*  *-distribution des docs : QREs, manuels, et autres documents* | **Qre Ménage**  -*Aperçu des concepts*  *-Description du Qre Ménage*  *-Page de Couverture*  *-Consentement* | Jeu de rôle en binôme : tableau Ménage | **CAPI:**  -Simulation en groupe : Tableau Ménage + Handicap + Travail des enfants + Discipline des enfants | **Qre Ménage**  *– Transfert sociaux*  *– Autres c*aractéristiques du Ménage |
| 10:00-10:30 | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café |
| 10:30-12:00 | Introduction à l’EDSC-III : Objectifs, organisation, questionnaires, rôles et responsabilité des agents de terrain, supervision et règlement | **Qre Ménage**  *-Tableau Ménage* | **Qre Ménage**  *-* *Handicap* | **CAPI :**  -Jeux de rôle en binôme : Tableau Ménage + Handicap + Travail des enfants + Discipline des enfants + Transferts sociaux | Jeu de rôle en binôme : Qre Ménage |
| 1nn2:00-1:00 | **Comment conduire une interview** :  -Comment établir de bons rapports  -Conseils pour conduire l’interview | **Qre Ménage**  *-* *Travail et discipline des enfants* |
| 1:00-2:00 | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner |  | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner |
| 2:00-3:30 | Procédures de travail sur le terrain (1/2) | *Tableau Ménage (suite)* | **Introduction au CAPI**  *-Introduction aux tablettes*  *-Règles de base*  *-Démo sur CAPI*  *-Exercice de saisie* | **Qre Ménage**  *–* Caractéristiques du Ménage | Jeu de rôle en binôme : Qre Ménage |
| 3:30-3:45 | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé |
| 3:45-5:00 | Procédures de travail sur le terrain (2/2) | Exercices de remplissage du tableau Ménage | ***CAPI :***  *-Menu enquêteur/Chef d’équipe* | **Qre Ménage**  *–* Moustiquaires | Jeu de rôle en binôme : Qre Ménage |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure/**  **Jour** | **saMEDI**  **10 MAI** | **dimanche**  **11 MAI** | **lundi**  **12 MAI** | **mardi**  **13 MAI** | **mercredi**  **14 MAI** | **jeudi**  **15 MAI** |
| 8:00-8:30 | Révision | **Jour de repos** | Révision | Révision | **QUIZ 2** | Révision |
| 8:30-9:30 | **CAPI :**  *Jeu de rôle en binôme : compléter le Qre Ménage* | **Qre Femme – Sec. 1 : Caractéristiques sociodémographiques (2/2)** | Session spéciale : Méthodes de planification familiale/services CPN, accouchements et postnatals | **CAP I :**  *-Introduction au Qre Individuel.* | **Qre Femme - Sec. 4 : Grossesses et soins postnatals**  *-Organisation de la Sect 4*  *-Revu détaillé de la Sect 3* |
| 9:30-10:00 | **Qre Femme – Sec.2 :**  *-Introduction au calendrier* | **CAPI :**  *-Saisie du Qre individuel Femme et Homme : Démonstration* | **Qre Femme - Sec. 4 :**  *-Revu détaillé de la Sect 4* |
| 10:00-10:30 | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café |
| 10:30-12:00 | **CAPI:**  -Lister les éligibles pour interview individuel et pour biomarqueur  -Préparer le Qre Biomarqueur | **Qre Femme – Sec. 2 :**  **-**Reproduction  -Qre Femme – Historique des grossesses | **Qre Femme – Sec.1-2:**  *-Pratique sur le remplissage du calendrier* | **CAPI :**  *-Historique des grossesses* | **Qre Femme - Sec. 4 :**  *-Revu détaillé de la Sect 4* |
| 12:00-1:00 | **CAPI :**  -Envoyer les données au chef d’équipe  -Aperçu sur le listing des erreurs | **Qre Femme - Sec. 3 : Planification familiale**  *-Organisation de la Sect 3*  *-Revu détaillé de la Sect 3* | **CAPI** :  *-Calendrier* | **Qre Femme - Sec. 4 :**  *-Revu détaillé de la Sect 4* |
| 1:00-2:00 | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner |
| 2:00-3:30 | **CAPI :**  -Recevoir les mises à jour  -Partage des ménages | **Qre Femme – Sec. 2 :**  **-**Exercice de remplissage | **Qre Femme - Sec. 3 : Planification familiale**  *-Exercices sur le remplissage du calendrier y compris l’utilisation et la discontinuité de l’utilisation des méthodes contraceptives* | **CAPI :**  -Jeu de rôle en binôme Saisie du questionnaire individuel sections 1-3 (1/2) | **Qre Femme - Sec. 4 :**  *-Jeu de rôle en binôme* |
| 3:30-3:45 | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé |
| 3:45-5:00 | **Qre Femme – Sec. 1 : Caractéristiques sociodémographiques (1/2)** | **Qre Femme – Sec.1-2 :**  -Jeu de rôle en binôme | *Pratique en groupes selon les différents scenarios* | **CAPI :**  -Jeu de rôle en binôme Saisie du questionnaire individuel sections 1-3  -Revue et discussions des problèmes couramment rencontrés | **Qre Femme - Sec. 4 :**  *-Jeu de rôle en binôme*  *-Revu et discussions* |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure/**  **Jour** | **vendredi**  **16 MAI** | **samedi**  **17 MAI** | **dimanche**  **18 MAI** | **lundi**  **19 MAI** | **mardi**  **20 MAI** | **mercredi**  **21 MAI** |
| 8:00-8:30 | Révision | Révision | **Jour de repos** | **CAPI :**  -Exercice pratique sur le remplissage de la section 6 | **QUIZ 3** | Révision |
| 8:30-9:30 | Session spéciale : Vaccinations | **Qre Femme – Section 6B-Nutrition de l’enfant de la femme :**  *- Présentation de la section sur la nutrition de l’enfant et de la femme (2/3)* | Session spéciale : VIH/sida | **Qre Femme – Section 12-Mortalité Adulte et Mortalité Maternelle**  *-Présentation de la section 12* |
| 9:30-10:00 | **Qre Femme – Section 5 :**  *-Présentation de la section 5* | **Qre Femme – Section 10-VIH/SIDA**  *-Présentation de la section 10 (1/2)* |
| 10:00-10:30 | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café |
| 10:30-12:00 | **Qre Femme – Section 5:**  *-Présentation sur le remplissage du tableau des vaccinations*  *-Pratique sur le remplissage du tableau des vaccinations* | **Qre Femme – Section 6B-Nutrition de l’enfant de la femme :**  *-Exercice pratique sur le remplissage de la section 6B (3/3)* | **CAPI :**  -Jeu de rôle en binôme Saisie du questionnaire individuel sections 1-6 | **Qre Femme – Section 10- VIH/SIDA**  *-Présentation de la section 10 (2/2)* | **Qre Femme – Section 12-Mortalité Adulte et Mortalité Maternelle**  *- Exercice pratique sur le remplissage de la section 12* |
| 12:00-1:00 | **Qre Femme – Section 5:**  *-Jeu de rôle en binôme sur remplissage de la section 5* | **Qre Femme – Section 6C-Indice de développement de la petite enfance :**  *-Présentation de la section sur l’indice de développement de la petite enfance* | **Qre Femme – Section 7-Mariage et activité sexuelle**  *-Présentation de la section 7* | **Qre Femme – Section 11-Autres problèmes de santé**  *-Présentation de la section 11* | **Qre Femme – Section 13- Fistule**  *-Présentation de la section 12* |
| 1:00-2:00 | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner |
| 2:00-3:30 | **Qre Femme – Section 6A-Santé de l’enfant :**  *- Présentation des maladies infantiles*  *-Explication sur le remplissage du questionnaire* | **CAPI :**  -Jeu de rôle en binôme Saisie du questionnaire individuel sections 4 | **Qre Femme – Section 8-Preference en matière de fécondité**  *-Présentation de la section 8* | **Qre Femme – Section 7-11**  *-Pratique en binôme section 7-11* | **Qre Femme – Section 1-13**  *-Pratique en binôme section 1-13* |
| 3:30-3:45 | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé |
| 3:45-5:00 | **Qre Femme – Section 6B-Nutrition de l’enfant et de la femme :**  *-Présentation de la section sur la nutrition de l’enfant et de la femme (1/3)* | **CAPI :**  -Exercice pratique sur le remplissage de la section 5 | **Qre Femme – Section 9-Caracteristique du mari et travail de la femme**  *-Présentation de la section 9* | **Qre Femme – Section 7-11**  *-Pratique en binôme section 7-11* | **Qre Femme – Section 1-15**  *-Pratique en binôme section 1-13* |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure/**  **Jour** | **Jeudi**  **22 MAI** | **vendredi**  **23 MAI** | **samedi**  **24 MAI** | **dimanche**  **25 MAI** | **lundi**  **26 MAI** | **mardi**  **27 MAI** |
| 8:00-8:30 | Révision | Révision | Révision |  | **QUIZ 4** | Pratique sur le terrain  Jour 1 |
| 8:30-9:30 | **CAPI :**  -Jeu de rôle en binôme Saisie du questionnaire individuel sections 7-13 | **CAPI :**  Simulation d’une **Mini Grappe** utilisant un jeu de rôle – **QRE FEMME** (Personne 1 pose des questions à personne 2, qui lit les réponses enregistrées dans un Qre papier) | **CAPI :**  Revue des données de la Mini Grappe | **Jour de repos** | **CAPI :**  *-Fermeture des grappes*  *Présentation de la procédure*  *Chef d’équipes reçoivent toutes les données des enquêteurs, exécutent le programme pour la fermeture des grappes et analysent le rapport de la grappe, résolvent tous les problèmes restants, s’assurent que les données des remesures ont été saisies.* |
| 9:30-10:00 |
| 10:00-10:30 | Pause-café | Pause-café | Pause-café | Pause-café |
| 10:30-12:00 | **CAPI :**  -Jeu de rôle en binôme Saisie du questionnaire individuel sections 7-13 | **CAPI :**  Simulation d’une **Mini Grappe** utilisant un jeu de rôle – **QRE FEMME** (Personne 1 pose des questions à personne 2, qui lit les réponses enregistrées dans un Qre papier) | **CAPI :**  Doublons et comment les corriger | **CAPI :**  *Continue et finalise le processus de fermeture des grappes*  *Envoyer les données au bureau central* |
| 12:00-1:00 | **CAPI : révision**  Résolution des problèmes courants  *-Les messages d’erreur* |
| 1:00-2:00 | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner |
| 2:00-3:30 | **CAPI :**  Simulation d’une **Mini Grappe** utilisant un jeux de rôle – **MENAGE** (Personne 1 pose des questions a personne 2, qui lit les réponses enregistrées dans un Qre papier) | **CAPI :**  Simulation d’une **Mini Grappe** utilisant un jeu de rôle – **QRE HOMME** (Personne 1 pose des questions à personne 2, qui lit les réponses enregistrées dans un Qre papier) | **CAPI :**  - Saisie des questionnaires biomarqueurs rendus par les agents de santé/préparés par les formateurs.  -le process des Re-mesures (1/2) | -*Organisation du travail et communication dans l’équipe*  *-Repérage des grappes* |
| 3:30-3:45 | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé | Pause-santé |
| 3:45-5:00 | **CAPI :**  Simulation d’une **Mini Grappe** utilisant un jeux de rôle – **MENAGE** (Personne 1 pose des questions a personne 2, qui lit les réponses enregistrées dans un Qre papier) | **CAPI :**  *-Compléter les Qre individuels*  *-Envoyer les données au chef d’équipe* | **CAPI :**  - Saisie des questionnaires biomarqueurs rendus par les agents de santé/préparés par les formateurs.  -le process des Re-mesures (1/2) | *Préparation pour la pratique de terrain*  *-Objectifs*  *-Equipement et matériel*  *-Rôles et organisation* |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure/**  **Jour** | **mercredi**  **28 MAI** | **jeudi**  **29 MAI** | **vendredi**  **30 MAI** | **samedi**  **31 MAI** | **dimanche**  **1 juin** | **lundi**  **2 JUIN** |
| 8:00-8:30 | Pratique sur le terrain  Grappe 1  Jour 2 | Pratique sur le terrain-Grappe 1  Jour 3 | Révision | Pratique sur le terrain  Grappe 2  Jour 4 | Pratique sur le terrain  Grappe 2  Jour 5 | Révision |
| 8:30-9:30 | **Pratique sur le terrain –**  *-Finaliser la fermeture de la première grappe*  *-Envoyer les données au bureau central* | **Pratique sur le terrain –**  *-Finaliser la fermeture de la deuxième grappe*  *-Envoyer les données au bureau central* |
| 9:30-10:00 |
| 10:00-10:30 | Pause-café | Pause-café |
| 10:30-12:00 | **Pratique sur le terrain – débrief sur la première grappe**  *-Discussions en groupe*  *-Enseignements tirés* | **Pratique sur le terrain – débrief sur la deuxième grappe**  *-Discussions en groupe*  *-Enseignements tirés* |
| 12:00-1:00 |
| 1:00-2:00 | Pause-déjeuner | Pause-déjeuner |
| 2:00-3:30 | **Pratique sur le terrain – débrief sur la première grappe**  *-Discussions en groupe*  *-Enseignements tirés* | **Pratique sur le terrain – débrief sur la deuxième grappe**  *-Discussions en groupe*  *-Enseignements tirés* |
| 3:30-3:45 | Pause-santé | Pause-santé |
| 3:45-5:00 | Préparation pour la 2ème phase de la pratique sur le terrain | Mots de clôture |
|  |  |  |  |  |  |  |